

***Успех речевого развития ребенка, в первую очередь, зависит от языка взрослых, которые его окружают с раннего детства!***





**ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:**

**г. Тихвин, 5 микрорайон, д.34**

**

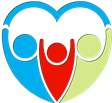
**Телефон:**

**8(81367) 58-049,**

**51-992**

**E-mail:** [**tredy-tichvin@mail.ru**](mailto:tredy-tichvin@mail.ru)

**Сайт: http:// tkcson.ru/**

****



**ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН»**

**(ЦЕНТР «ТРЕДИ»)**

**Служба ранней помощи**

***Правила общения***

***с неговорящим ребенком***



***Подготовила:***

***учитель – логопед***

***Бойцева И.Г.***



***Уважаемые родители!***

Примером для детей является речь взрослых. Данные советы помогут вам стать активным собеседником для своего ребенка.

1. Сопровождайте собственные действия, а также действия других и самого ребенка, происходящие явления речевым комментарием.

Например: *«Доброе утро, ты проснулся. Идем в ванную. Будем умываться» или «Слышишь? Это звук молотка. Соседи делают ремонт. Стучат».*



2. Речевой комментарий не должен перегружать внимание ребенка, строго дозируйте речевой материал, направленный к ребенку.

Например: *«Вот дерево (недлительная пауза). Высокое дерево (снова короткая пауза). Вон*

*гнездо (снова пауза). Там птичка (снова пауза). Где птичка? Покажи! А вот низкое дерево. На нем нет птички. Тут есть птичка? Нет, нет птички».*



3. Речь, обращенная к ребенку должна быть эмоциональной, с интонацией, тембром, громкостью, с четкой артикуляцией.

Именно такая речь активизирует ориентировочную реакцию ребенка и стимулирует его установить с Вами глазной коммуникативный контакт. Важно, чтобы ребенок смотрел на рот взрослого, но не нужно насильно поворачивать лицо ребенка или кричать: «Посмотри на меня».

4. Оречевляйте чувства, эмоции свои и ребенка для развития эмоциональной лексики.

Вы можете сказать в ответ на поведение ребенка, которое Вам не нравится «Я злюсь» или в ответ на

нежелание общаться «Мне грустно, что я не могу поговорить с тобой».

5. Помните самое главное правило:

***Не следует в разговоре с малышами подражать несовершенному детскому произношению.***

***Ребенок скорее будет говорить чисто, если вокруг себя слышит чистую, правильную, вежливую речь взрослого.***

