

***Желаю успеха в работе!***

**

**Телефон: 8(81367) 58-049,51-992**

**E-mail:** **tredy-tichvin@mail.ru**

**Сайт:http:// tkcson.ru/**

****



**ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН»**

**(ЦЕНТР «ТРЕДИ»)**

**Служба ранней помощи**

**Ранняя профилактика речевых нарушений у детей в возрасте**

 **от рождения до 3-х лет**



**Составитель: учитель – логопед Бойцева И.Г.**



**Уважаемые коллеги!**

В рамках проекта «Ранняя помощь» большое место уделяется раннему предупреждению (профилактике) речевых нарушений.

Цель данных мер – профилактика и преодоление возможных рисков возникновения тяжёлых нарушений речевого развития через максимальное вовлечение родителей в коррекционный процесс.

В организации профилактики речевых нарушений можно выделить несколько направлений:

- выявление группы риска – ранняя диагностика отклонений развития;

- устранение и коррекция начальных проявлений нарушений развития;

- ликвидация и коррекция неблагоприятных последствий;

- обучение участников (детей и родителей) процесса комплексной междисциплинарной профилактике.

Вся работа делится на следующие разделы:

* ***Диагностика***, основной задачей которой, является раннее распознавание, выявление отклонений речевого развития с целью последующего их исправления.
* ***Коррекция*** (профилактика)
* ***Работа с родителями (законными представителями)***

Все разделы имеют свои задачи, тесно взаимосвязаны, организованы поэтапно и предполагают эффективную работу с детьми и с их родителями.

***Первый этап профилактических мероприятий,*** проводимых в раннем возрасте, включает в себя систему социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на раннее выявление речевой патологии, и сводится к устранению по возможности тех причин, которые могут привести к её возникновению.

***Второй этап профилактических мер*** по устранению речевых нарушений, заключается в преодолении не только самих речевых расстройств, но и вторичных нарушений в психическом развитии, личностных и поведенческих отклонений.

***Третий этап профилактики*** – это система мероприятий, направленных на устранение осложнений заболеваний (т.к. нарушения устной речи могут приводить к расстройствам письменной речи и полноценной коммуникации и социализации).

*Таким образом, раннее выявление и профилактика различных отклонений в развитии речи малыша с первых лет жизни позволяют не только скорректировать уже имеющиеся отклонения, но и предупредить появление дальнейших, достичь более высокого уровня развития ребенка в дальнейшем.*

