Принята на заседании Утверждено

педагогического совета Директор ЛОГБУ «Тихвинский

 «12» января 2021 г КЦСОН»

Протокол № 1 О.Н.Большакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ «ШАГ ЗА ШАГОМ», реализуемая в ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН» (обособленное подразделение ЦЕНТР «СВЕТЛЯЧОК»)

 **г. Тихвин**

 **2021 год**

**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ

Программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 1 час в неделю для воспитанников ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН» обособленное подразделение «Светлячок», как школьного, так и дошкольного возраста.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников.

***Общая характеристика учебного курса***

Программа социально-бытовой ориентировки составлена с учетом возможностей воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Програм­ма состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, опре­делено содержание практических работ и упражнений, а также пе­речислены основные требования к знаниям и умениям воспитанников. При сообщении нового материала может использоваться опыт детей как база для расширения их знаний, совершенство­вания имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практиче­ские работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На заняти­ях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способ­ствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практи­ческих работ или заданий. Каждый воспитанник, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач занятия и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуаль­ные (выполнение воспитанником всех операций под руководством воспитателя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ребенок должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке являет­ся одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражне­ниями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение. Например, она может носить информационный характер. В этом случае воспитатель выясняет имеющиеся у воспитанников знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

При определении содержания и объема учебного материала, со­общаемого на занятиях, происходит ориентировка на требо­вания к знаниям и умениям воспитанников, относящимся к соответству­ющему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь опре­деляет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих ме­тодов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например, «Культу­ра поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры используются при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итого­вые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в со­четании с другими организационными формами обучения по опре­деленной теме. В ходе экскурсий проводятся практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке уделяется внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках письма. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом проходит контроль над полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Согласно календарно-тематическому планированию на изучение предмета выделяется 1 час в неделю.

 К концу учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» воспитанники должны обладать такими теоретическими **знаниями**:

**Личная гигиена**

**Правила личной гигиены в течение дня:**

*Утро:* умойся, почисть зубы, причешись.

*День:* в течение дня мой руки перед едой, после уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, по­ездки в транспорте.

*Вечер:* перед сном вымой руки, лицо, шею, уши, почисти зубы, при­ми теплый душ или обязательно вымой ноги.

**Предметы личной гигиены:**

**♦** полотенце банное; для ног; для рук;

♦ мочалка;

♦ зубная щетка;

♦ расческа;

♦ носовой платок.

**Средства личной гигиены:**

**♦** туалетное мыло;

♦ зубная паста;

♦ шампунь;

♦ крем для рук и для лица;

♦ туалетная бумага.

**Чтобы сберечь органы слуха, необходимо:**

♦ защищать уши от сильного шума и от ветра;

♦ не ковырять в ушах;

♦ сильно не сморкаться;

♦ мыть уши каждый день (намыленным пальцем).

**Гигиена зрения и чтения:**

**♦** умывайся по утрам;

♦ не читай лежа; не читай в транспорте;

♦ при чтении и письме свет должен освещать страницу слева (ес­ли пишешь правой рукой), справа (если пишешь левой рукой);

♦ делай гимнастику для глаз;

♦ употребляй в пищу достаточное количество растительных про­дуктов (морковь, лук, петрушка, помидоры, сладкий красный перец).

**Как смотреть телевизор:**

♦ смотри телевизор не более 2 часов в день; сиди не ближе 3 м от телевизора.

**Если носишь очки:**

**♦** храни очки в футляре;

♦ не клади стеклами вниз;

♦ регулярно мой стекла теплой водой;

♦ снимай их во время занятий спортом.

**Уход за волосами:**

**♦** мой волосы шампунем не реже одного раза в неделю;

♦ расчесывай волосы утром и вечером;

♦ пользуйся только своей расческой;

♦ содержи в чистоте свою расческу;

♦ стриги волосы в парикмахерской не реже одного раза в месяц.

**Уход за руками:**

**♦** мой руки по мере загрязнения;

♦ наноси крем на кожу рук до работы (защитный крем) и после работы (питательный или увлажняющий крем);

♦ еженедельно стриги ногти;

♦ во время работы на огороде или участке используй перчатки (резиновые или тканевые);

♦ для обветренной и грубой кожи рук используй теплые смягчаю­щие ванночки.

**Уход за ногами:**

**♦** содержи их в чистоте: мой с мылом и вытирай насухо (особен­но между пальцами);

♦ носи удобную обувь;

♦ при плоскостопии выполняй специальные упражнения (ходи босиком, катай валик, захватывай пальцами ног полотенце и поднимай);

♦ еженедельно стриги ногти, предварительно распарив их;

♦ применяй косметические средства для ног (присыпка, крем, спрей — в соответствии с аннотацией).

**Личная гигиена подростка:**

♦ ежедневно мой тело с мылом: о утром — освежающий душ;

о вечером — теплый успокаивающий душ;

♦ еженедельно мой тело горячей водой с мылом и мочалкой;

♦ применяй дезодоранты на чистое тело;

♦ ежедневно меняй нижнее белье;

♦ при проблемной коже лица используй косметические средства в соответствии с аннотацией (пенка для умывания, лосьон, крем);

♦ соблюдай режим жизни — выполняй установленный распоря­док дня для достижения цели:

♦ *гигиена* — быть чистым и опрятным;

♦ *питание* — ешь разнообразную пищу, чтобы не болеть;

♦ *сон* — чтобы хорошо чувствовать себя;

♦ *отдых* — общение с друзьями, хобби, прогулка;

♦ *работа* — учись приобретать трудовые навыки, чтобы затем зарабатывать себе на жизнь.

**Уход за кожей лица:**

**♦** утро — не менее чем за 20 минут до выхода на улицу: умойся теплой водой;

♦ протри лицо лосьоном;

♦ нанеси увлажняющий крем;

♦ день — не трогай лицо грязными руками;

♦ вечер — подготовка ко сну:

♦ умойся туалетным мылом или пенкой для умывания;

♦ протри лицо лосьоном;

♦ нанеси питательный или витаминный крем.

**Вред курения:**

♦ никотин — причина многих заболеваний (язва, рак, хрониче­ская пневмония, сердечно-сосудистые нарушения);

♦ желтеет эмаль зубов;

♦ меняется цвет лица (серо-зеленый или желтый); + волосы теряют блеск, выпадают;

♦ ногти на руках и ногах приобретают желтый оттенок, слоятся и ломаются;

« курящий человек приносит вред окружающим (дым, сажа, де­готь).

**Если ты куришь и хочешь бросить:**

♦ угощают — откажусь;

♦ в 1-й день — не курю перед завтраком;

♦ на 2-й день — не курю после обеда;

♦ с 3-го дня — курю на 1—2 сигареты меньше;

♦ на 4-й день не возьму сигарету до \_\_\_\_ часов (проставь для се­бя время);

♦ на 5-й день — курю сигарету до половины;

♦ на 6-й день — после каждой затяжки делаю большой перерыв, лишь потом затягиваюсь снова;

♦ на 7-й день — не курю совсем;

♦ грызи орехи, пользуйся жевательной резинкой, соси конфету, ешь яблоко, морковку — все это помогает лечению.

**Вред алкоголя:**

♦ каждая рюмка действует на человеческий организм, как яд;

♦ зрение страдает особенно сильно;

♦ может возникнуть опухоль голосовых связок, воспаление лег­ких, туберкулез, а цирроз печени ведет к гибели;

♦ появляются постоянные боли в животе, тошнота, изжога, про­падает аппетит, что ведет к хроническому недоеданию и орга­низм истощается;

♦ нарушается память, воля;

♦ происходят изменения в системе кровообращения и в серд­це — инфаркт, кровоизлияния;

♦ алкоголь отрицательно влияет на половые органы.

**Одежда и обувь**

**Виды одежды и обуви, их назначение:**

♦ повседневная — для школы, прогулки;

♦ праздничная — для праздников, вечеринок, торжеств;

♦ спортивная — для занятий спортом, прогулки;

♦ домашняя — для дома. Виды головных уборов:

♦ вязаные;

♦ меховые;

**♦** тканевые;

♦ фетровые;

♦ соломенные.

**Назначение головных уборов:**

**♦** защита от холода, ветра, солнца;

♦ для стиля в одежде;

♦ для красоты.

**Материал для изготовления обуви:**

**♦** кожа;

♦ замша;

♦ валяная;

♦ текстильная.

**Сезонная одежда, головные уборы и обувь:**

**♦** зимняя;

♦ осенне-весенняя;

♦ летняя.

**Повседневный уход за одеждой:**

♦ платья, блузки, костюмы, пальто вешай на плечики в шкаф;

♦ на широкие плечики вешай верхнюю одежду, на узкие — лег­кую одежду;

♦ мокрую одежду встряхни, повесь на плечики, высуши;

♦ грязь с сухой одежды счищай одежной щеткой;

♦ вязаные вещи складывай на полку в шкаф.

**Повседневный уход за обувью:**

1. *Кожаная:*

♦ очисти от грязи и пыли;

♦ нанеси крем;

♦ почисти обувной щеткой;

♦ отполируй бархаткой.

*2. Замшевая:*

♦ очисти от грязи ластиком;

♦ почисти специальной жесткой щеткой.

3. *Текстильная:*

♦ чисти жесткой обувной щеткой.

**Уход за мокрой обувью:**

*1. Кожаная:*

**♦** вымой обувь;

♦ вытри сухой тряпкой;

♦ набей мысок газетной бумагой;

♦ поставь сушить (вдали от отопительных приборов).

2. *Замшевая:*

♦ набей мысок газетой;

♦ поставь высушить;

♦ очисти грязь специальной щеткой;

♦ подержи над паром, если ворс лоснится.

3. *Текстильная:*

♦ вымой обувь с хозяйственным мылом (не стирать!);

♦ плотно набей обувь газетой;

♦ во время сушки периодически меняй бумагу (3-4 раза).

*4. Валяная:*

♦ можно поставить сушить околоотопительных приборов.

**Мелкий ремонт одежды**

**Ремонт — это исправление повреждений:**

**♦** пришивание пуговиц, крючков, кнопок, вешалок, петель;

♦ зашивание распоровшегося шва;

♦ зашивание разорванных мест одежды;

♦ штопка;

♦ замена мелких деталей.

**Глажение**

**Электронагревательные приборы для утюжки:**

**♦** электрический утюг простой, с отпаривателем;

♦ гладильная машинка.

**Приспособления для утюжки:**

**♦** тонкое одеяло;

♦ гладильная доска;

♦ пульверизатор для увлажнения вещей;

♦ х/б ткань для утюжки шерстяной одежды.

**Правила пользования утюгом:**

**♦** утюг поставь вертикально;

♦ включи вилку в розетку сухими руками;

♦ поставить терморегулятор по виду ткани:

* хлопок и лен;
* шерсть,
* шелк;
* синтетика;

♦ приготовь кипяченую воду для увлажнения **ткани** (пульвери­затор или налей воду в водоналивное отверстие утюга);

♦ чтобы не испортить вещь, проверь нагретый утюг на изна­ночной стороне;

♦ не оставляй включенный утюг без присмотра;

♦ закончив утюжку, выключи вилку из розетки, вылей воду и оставь утюг до полного остывания на подставке;

♦ убери утюг на место.

**Стиль одежды и мода**

**Выбирая стиль одежды, учитывай:**

**♦** время года;

♦ время суток;

♦ цель визита и мероприятия;

♦ цветовое сочетание одежды и обуви, аксессуары;

♦ материальные возможности.

**Покупая вещи, необходимо:**

**♦** знать свой размер и уметь его определять;

♦ покупать запланированную вещь;

♦ учитывать свои материальные возможности;

♦ чтобы вещь была удобной, практичной, красивой;

**Питание**

**Кухонная посуда** — посуда, в которой готовят пищу (кастрюля, ско­ворода, чайник и т. д.).

**Кухонные приборы и принадлежности** — рабочие ножи, шумовка, терка, разделочные доски, прихватки, ножеточка и т. д.

**Столовая посуда** — посуда, из которой едят и которой сервируют стол (сервизы столовые, чайные, кофейные).

**Столовые приборы** — ножи, вилки, ложки, которыми мы пользу­емся во время приема пищи.

**Приспособления и оборудование для мытья посуды:**

**♦** губка-мочалка;

♦ таз, мойка;

♦ сушка;

♦ кухонное полотенце;

♦ моющие и чистящие средства.

**Подготовительный этап мытья посуды:**

**♦** очистить посуду от остатков пищи;

♦ рассортировать посуду;

♦ выбрать моющее средство.

**Очередность мытья:**

**♦** стеклянная посуда;

♦ чайная посуда;

♦ тарелки;

♦ вилки, ножи, ложки;

♦ кастрюли и сковородки.

**Мытье посуды:**

**♦** включить теплую воду;

♦ намочить губку водой и нанести на нее средство;

♦ обработать губкой посуду с внутренней, а затем с внешней сто­роны;

♦ тщательно прополоскать посуду в чистой воде;

♦ поставить в сушку;

♦ сухую посуду убрать в шкаф.

**Заключительные этапы мытья посуды:**

**♦** вымой раковину моющим средством;

♦ ополосни губку, отожми и положи сушить;

♦ тряпочку для стола выстирай, отожми и положи сушить.

**Общие правила сервировки стола:**

♦ ложки и вилки кладут выпуклой стороной вниз, а нож — лез­вием к тарелке;

♦ сначала используют столовые (дальние) приборы, находящие­ся последними от тарелки, а затем следующие, приближаясь к тарелке;

♦ сервировать стол желательно в одном стиле — одинаковой по­судой, приборами, скатертью и салфетками;

♦ чашку на стол ставят ручкой слева, а приступая к чаепитию, ручку чашки поворачивают вправо.

**Гигиена приготовления пищи:**

**♦** вымой руки;

♦ убери волосы под колпак или косынку;

♦ засучи рукава;

♦ надень фартук;

♦ подготовь рабочее место.

**Хранение продуктов:**

**♦** готовые продукты храни в холодильнике;

♦ 'замороженные продукты храни в морозильной камере;

♦ все продукты должны быть плотно закрыты;

♦ не забывай о сроках хранения продуктов.

**Если нет холодильника:**

**♦** покупай продукты с длительным сроком хранения;

♦ готовые продукты в холодное время года можно хранить на бал­коне;

♦ летом покупай продукты и готовь еды столько, сколько мо­жешь съесть в течение дня.

**Культура поведения**

**Поведение в театре (в кино):**

**♦** приходи не менее чем за 15 минут до начала спектакля;

♦ верхнюю одежду сдай в гардеробную, не забудь взять номерок;

♦ занимай место согласно купленному билету;

♦ проходи на свое место лицом к зрителю;

♦ во время спектакля не разговаривай, не шурши фантиками;

♦ при вставании придерживай сиденье, чтобы не шуметь;

♦ в антракте спокойно веди себя в фойе, воспользуйся туалетом или сходи в буфет;

♦ после спектакля аплодируй артистам;

♦ на выход иди, когда артисты уйдут со сцены.

**Поведение в музее:**

**♦** верхнюю одежду сними и сдай в гардеробную;

♦ не трогай руками экспонаты и витрины;

♦ если ты с группой, то не отходи от нее;

♦ слушай внимательно рассказ экскурсовода;

♦ если что-то непонятно, спроси разрешения задать вопрос;

♦ после экскурсии поблагодари экскурсовода.

**Поведение в библиотеке:**

**♦** ты можешь записаться в библиотеку и взять книгу домой;

♦ в библиотеке не принято шуметь, бегать, брать книги без раз­решения;

♦ будь вежлив и аккуратен;

♦ библиотечную книгу обязан вернуть в срок;

♦ с книгой дома будь аккуратен (не пачкай, не рви), сразу обер­ни ее;

♦ если книгу испортил, поставь в известность библиотекаря, она решит, что можно сделать;

♦ можешь не брать книгу на дом, а воспользоваться читальным залом.

**Поведение за столом:**

**♦** если ты опоздал, извинись;

♦ за столом не следует широко расставлять локти и опираться ими о край стола;

♦ за столом не говори о плохом;

♦ не заводи разговор с человеком, сидящим далеко от тебя;

♦ если блюдо не нравится, вежливо откажись, не объясняя причин;

♦ во время приема пищи голову слегка наклони;

♦ разговаривай, когда во рту нет пищи;

♦ закончив еду, столовые приборы положи в тарелку.

**Правила общежития:**

**♦** выполняй свои обязанности по дому;

♦ убирай за собой;

♦ выполняй свои обещания;

♦ разговаривай в спокойном тоне;

♦ сообщай близким о своем местонахождении;

♦ приходи домой вовремя;

♦ предупреждай близких, если ты задерживаешься (по телефо­ну, через соседей, через друзей);

♦ согласовывай с близкими свое желание пригласить гостей (да­же если это твой день рождения).

**Культура общения юноши и девушки:**

**♦** юноша, приглашая девушку, должен продумать маршрут про­гулки или мероприятие, на которое он ее поведет;

♦ девушка должна знать, куда она приглашена, от этого зависит ее наряд;

♦ юноша приходит на 5 минут раньше;

♦ девушка может задержаться, но не более чем на 10 минут;

♦ воспитанные молодые люди в присутствии девушки не сквер­нословят;

♦ юноша не закуривает без разрешения девушки;

♦ после свидания юноша обязан проводить девушку до двери ее квартиры;

♦ девушка должна сказать «спасибо» юноше за вечер.

**Жилище**

**Виды жилых помещений:**

*Город*

♦ индивидуальные дома;

♦ многоквартирные дома (однокомнатная квартира, двухкомнат­ная квартира, трехкомнатная квартира и т. д.).

*Деревня*

**♦** Индивидуальные дома (дача, изба, коттедж, щитовой дом и т. д.).

**Виды жилья:**

**♦** собственное;

♦ государственное.

**Жилье по конструкции:**

**♦** отдельные комнаты;

♦ смежные комнаты;

♦ смежно-изолированные комнаты.

**Помещения в жилых домах:**

**♦** жилые:

* детская;
* спальня;
* гостиная;
* кабинет;

♦ подсобные:

* кухня;
* санузел;
* кладовая;
* чулан;
* терраса;
* сени;
* веранда.

**Транспорт**

**Основные транспортные средства для перевозки пассажиров:**

Автобус, трамвай, троллейбус, метро, автолайн, железнодорожный поезд, автомобиль, мотоцикл, велосипед, моторная лодка, аэросани, трактор, самолет, вертолет и т. д.

**Городской пассажирский транспорт:** автобус, троллейбус, трамвай, метро, автолайн.

**Правила поведения в транспорте:**

**♦** жди транспорт в установленных местах;

♦ не мешай входу и выходу пассажиров;

♦ выпусти людей из подошедшего транспортного средства;

♦ не толкаясь, войди в салон транспорта;

♦ оплати проезд или предъяви проездной билет;

♦ если есть свободное место, сядь;

♦ разговаривай с попутчиками тихо, не мешая другим пасса­жирам;

♦ уступай место пожилым и маленьким детям;

♦ готовься к выходу заранее: вежливо попроси пропустить тебя к выходу;

♦ если кого-то нечаянно задел — извинись.

**Междугородный транспорт:**

♦ железнодорожный:

о пригородные электрички; о дальние поезда;

♦ автотранспорт;

♦ водный транспорт: о речной;

о морской;

♦ авиатранспорт: о самолет;

о вертолет.

Междугородные сообщения — сообщение между областями.

**Тип поезда:**

♦ пассажирский;

♦ скорый.

**Тип пассажирского вагона:**

**♦** общий;

♦ плацкартный;

♦ купейный;

♦ мягкий (СВ).

**Торговля**

**Основные виды магазинов:**

**♦** продовольственные — продукты;

♦ промтоварные — промышленные товары;

♦ универсамы — продукты и промышленные товары;

♦ универмаги — одежда, обувь, промышленные товары;

♦ специализированные — мебель, оборудование, сантехника и т. д.

**Правила поведения в магазине:**

**♦** пропусти выходящих из магазина;

♦ пройди в отдел нужной покупки;

♦ вежливо обратись к продавцу и кассиру;

♦ в магазине самообслуживания не нарушай упаковку продукта;

♦ передвигаясь по магазину, не толкайся, уступи дорогу, если кто-то торопится;

♦ не облокачивайся на витрину;

♦ громкий разговор мешает продавцам и покупателям.

**Рынок** — обеспечение населения продуктами питания и промыш­ленными товарами.

На рынке есть отделы:

♦ свежее мясо;

♦ свежая рыба;

♦ молочный;

♦ овощи—фрукты;

♦ соленья;

♦ копчения;

♦ различные отделы промышленных товаров.

***Содержание курса***

**Введение**

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бы­товой ориентировки.

Особенности занятий СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на заня­тиях.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны иметь представление о***

предмете СБО;

назначение кабинета и правилах поведения в нем.

**Личная гигиена**

*Тематика*

1. Личная гигиена.

2. Уход за волосами (мытье, прическа).

3. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть теле­визор.

**Практические работы:**

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

***Воспитанники должны иметь представление о***

*•* о необходимости соблюдения правил личной гигиены для со­хранения и укрепления здоровья человека.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

• периодичность и правила чистки зубов;

• периодичность и правила чистки ушей;

• периодичность мытья головы;

• правила освещения помещения;

• правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

***Воспитанники*** *должны уметь:*

• совершать утренний туалет;

• совершать вечерний туалет в определенной последовательности;

• причесывать волосы и выбирать прическу.

**Одежда и обувь**

*Тематика*

4. Виды одежды и головных уборов.

5. Уход за одеждой.

6. Обувь, уход за обувью.

 **Практическая работа:**

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

***Воспитанники*** *должны иметь представление*

• почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;

• как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• виды одежды и обуви,

• правила ухода за одеждой и обувью.

***Воспитанники должны уметь:***

*•* подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

• различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);

• сушить мокрую одежду;

• чистить одежду;

• подбирать крем и чистить кожаную обувь;

• чистить замшевую и текстильную обувь;

• сушить мокрую обувь;

• подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

**Питание**

*Тематика*

7. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значе­ние разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

8. Место и условия приготовление пищи. Кухонные принадлеж­ности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

9. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

10. Яйца отварные, яичница и омлет.

11. Приготовление салата, винегрета.

12. Заваривание чая.

13. Сервировка стола к завтраку.

**Практические работы:**

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

***Воспитанники должны иметь представление о***

• значении продуктов питания для здоровья человека;

• витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• виды бутербродов;

• различные меню завтрака;

• санитарно-гигиенические требования к процессу приготовле­ния пищи;

• правила сервировки стола к завтраку;

• правила заваривания чая;

• назначение кухонных принадлежностей и посуды;

• правила пользования ножом, плитой, электрическим чай­ником;

• санитарно-гигиенические требования к использованию хими­ческих средств для ухода за посудой.

***Воспитанники должны уметь:***

• резать ножом продукты для бутербродов;

• отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;

• нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;

• накрывать на стол с учетом конкретного меню;

• мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;

• пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

**Культура поведения**

*Тематика*

14. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

15. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

16. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.

17. Разговор со старшими и сверстниками.

18. Правила поведения за столом.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;

• правила поведения при встрече и расставании;

• формы обращения с просьбой, вопросом;

• правила поведения за столом.

***Воспитанники должны уметь:***

• следить за своей осанкой;

• принимать правильную позу в положении сидя и стоя;

• следить за своей походкой и жестикуляцией;

• правильно вести себя при встрече и расставании со сверстни­ками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;

• вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

• тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

• правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользо­ваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

**Жилище**

*Тематика*

19. Виды жилых помещений в городе и деревне.

20. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

21. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

**Практическая работа:**

Заполнение почтового адреса на открытках.

***Основные требования к знаниям и умениям* воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

*•* виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;

• почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

***Воспитанники должны уметь:***

• писать адреса на почтовых открытках.

**Транспорт**

*Тематика*

22. Наземный городской транспорт.

23. Проезд (маршрут, виды транспорта).

24. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорож­ного движения. Знаки дорожного движения.

**Экскурсии**

Коллективные поездки в транспорте.

**Практическая работа:**

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

**Основные требования к знаниям и умениям**

***Воспитанники должны знать:***

• наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;

• варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;

• правила передвижения на велосипеде.

***Воспитанники должны уметь:***

• соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);

• соблюдать правила дорожного движения.

**Торговля**

*Тематика*

**25.** Продовольственные и промтоварные магазины, универ­самы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

26. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

**Экскурсии**

Экскурсия в продовольственный магазин.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• основные виды магазинов, их назначение;

• виды отделов в продовольственных магазинах и правила по­купки товаров в них;

• стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

***Воспитанники должны уметь:***

• выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом кон­кретного меню;

• оплачивать покупку;

• соблюдать правила поведения в магазине.

**Личная гигиена**

*Тематика*

27. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

28. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

29. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

**Практическая работа**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• правила закаливания организма, обтирания; правила соблюде­ния личной гигиены

 во время физических упражнений, походов;

• правила ухода за ногами.

***Воспитанники должны уметь:***

• мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;

• подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;

• подбирать косметические средства для ухода за ногами.

**Одежда**

*Тематика*

30. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).

31. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

32. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

**Практические работы**

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

*Основные требования к знаниям и умениям* **воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

*•* правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники без­опасности при работе с колющими и режущими инструмента­ми, электронагревательными приборами и бытовыми химичес­кими средствами.

***Воспитанники должны уметь:***

• пришивать пуговицы, крючки, кнопки;

• зашивать одежду по распоровшемуся шву;

• подшивать платья, брюки, рукава;

• подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчато­бумажных и шелковых тканей;

• стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;

• гладить эти изделия.

**Питание**

*Тематика*

33. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

34. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молоч­ных продуктов.

35. Сервировка стола к ужину.

**Практические работы:**

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны иметь представление о***

• режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рацио­не питания.

***Воспитанники должны знать:***

*•* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при работе с режущими инструментами, кипятком;

• правила пользования электроплитой;

• определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;

• правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;

• различные меню ужина.

***Воспитанники должны уметь:***

• отваривать макаронные изделия;

• варить кашу на воде и молоке;

• отваривать картофель и готовить пюре;

• готовить запеканки из овощей и творога;

• оформлять готовые блюда;

• сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

**Семья**

*Тематика*

36. Состав семьи воспитанников: имена, отчества, возраст, место ра­боты членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

37. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каж­дого члена семьи.

***Воспитанники должны иметь представление о***

• понятии «семья»,

• составе семьи;

• распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких род­ственников;

• место работы и должность родителей;

• правила поведения в семье.

**Культура поведения**

*Тематика*

38. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, биб­лиотеке).

39. Поведение при посещении массовых мероприятий.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;

• правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

***Воспитанники должны уметь:***

• культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;

• правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

**Жилище**

*Тематика*

40. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школь­ника.

41. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

42. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

43. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

**Практические работы:**

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• гигиенические требования к жилому помещению;

• правила организации рабочего места школьника;

• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при работе с пылесосом;

• назначение комнатных растений, уход и допустимое количес­тво их в квартире.

***Воспитанники должны уметь:***

*•* производить сухую и влажную уборку помещения;

• чистить ковры, книжные полки, батареи;

• ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

• ухаживать за комнатными растениями.

**Транспорт**

*Тематика*

44. Основные транспортные средства.

45. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

46. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

47. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. **Экскурсия** на вокзал (станцию).

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;

• виды междугородного транспорта;

• стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стои­мость разового, единого и проездного билетов);

• порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

***Воспитанники должны уметь:***

• выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

• ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

• пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на приго­родные поезда.

**Торговля**

*Тематика*

48. Продовольственные и специализированные продовольствен­ные магазины.

49. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

**Экскурсия**

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• основные виды продовольственных магазинов, их отделы;

• виды специализированных продовольственных магазинов;

• виды и стоимость различных товаров;

• порядок приобретения товаров.

***Воспитанники должны уметь:***

• подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;

• обращаться к продавцу, кассиру.

**Средства связи**

*Тематика*

50. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

51. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).

52. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

53. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение те­леграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

**Практические работы**

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

**Экскурсия**

Экскурсия на почту, телеграф.

***Воспитанники должны иметь представление о***

*•* назначении основных средств связи;

• порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных пе­реводов, телеграмм.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• основные средства связи; виды почтовых отправлений;

• стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;

• виды телеграфных услуг.

***Воспитанники должны уметь:***

• находить по справочнику индекс предприятий связи;

• записывать адреса с индексом на конвертах;

• составлять различные тексты телеграмм;

• заполнять телеграфные бланки.

**Медицинская помощь**

*Тематика*

**54.** Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, ре­гистраторы, работники аптеки).

55. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «ско­рой помощи» и врача на дом.

56. Использование различных видов медицинской помощи.

**Экскурсия**

Экскурсия в аптеку.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны иметь представление о***

• назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;

• порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;

• отличии медицинского обслуживания на дому от амбулатор­ного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

***Воспитанники должны знать:***

• виды медицинской помощи;

• функции основных врачей-специалистов.

***Воспитанники должны уметь:***

• записываться на прием к врачу;

• вызывать врача на дом;

• приобретать лекарства в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия**

*Тематика*

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

**Экскурсия**

Экскурсия в дом детского творчества.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники*** *должны знать:*

• виды детских учреждений и их назначение;

• адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

***Воспитанники*** *должны уметь:*

• правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;

• правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;

• соблюдать правила поведения в школе.

**Личная гигиена**

*Тематика*

57. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чис­тоты и здоровья тела.

58. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

**Основные требования к знаниям воспитанников**

***Воспитанники должны иметь представление о***

• значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;

• назначении индивидуальных предметов личной гигиены;

• необходимости гигиены одежды.

***Воспитанники должны знать***

• правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);

• правила смены одежды и нательного и постельного белья;

• санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

**Одежда**

*Тематика*

59. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

60. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью сти­ральной машины.

61. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

62. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

**Практические работы:**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

**Экскурсия**

Экскурсия в химчистку.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

*•* особенности стирки цветного и белого белья;

• правила пользования моющими средствами;

• устройство стиральной машины и правила пользования ею;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники без­опасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

• последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;

• назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;

• правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Воспитанники должны уметь:***

• ремонтировать разорванные места одежды, штопать;

• стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

• гладить одежду и белье.

**Питание**

*Тематика*

63. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

64. Использование электробытовых приборов для экономии вре­мени при приготовлении пищи.

65. Сервировка стола к обеду.

**Практическая работа**

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

• последовательность приготовления блюд;

• возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при приготовлении пищи;

• правила пользования столовыми приборами.

***Воспитанники должны уметь:***

• готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);

• готовить третьи блюда;

• оформлять готовые блюда;

• сервировать стол к обеду.

**Семья**

*Тематика*

**66**. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

**Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

*•* различные тихие и подвижные игры.

***Воспитанники должны уметь:***

• одевать малышей на прогулку;

• объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

• помогать первоклассникам при уборке игрушек.

**Культура поведения**

*Тематика*

67. Поведение в гостях.

68. Подарки.

**Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• правила поведения при встрече и расставании;

• правила поведения в гостях;

• правила вручения и приема подарков.

***Воспитанники должны уметь:***

• выбрать подходящую одежду для визита в гости;

• культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);

• выбирать подарки;

• изготавливать простые сувениры;

• вручать и принимать подарки.

**Жилище**

*Тематика*

69. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

70. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

71. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

72. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

**Практическая работа**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

• способы и периодичность ухода за окнами;

• виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;

• способы утепления окон;

• правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;

• правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;

• правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

***Воспитанники должны уметь:***

• убирать жилые помещения;

• чистить мебель;

• мыть зеркала и стекла;

• утеплять окна.

**Транспорт**

*Тематика*

73. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

74. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

**Экскурсия**

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

***Воспитанники должны иметь представление о***

• назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка;

• порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);

• порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• функции железнодорожного транспорта;

• виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

• примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;

• виды справочных служб;

• виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

***Воспитанники должны уметь:***

• ориентироваться в расписании;

• приобретать билеты в железнодорожной кассе;

• обращаться за справкой в справочное бюро вокзала централь­ную железнодорожную справочную по телефону.

**Торговля**

*Тематика*

75. Универсальные и специализированные промтоварные магази­ны, их отделы. Назначение магазинов.

76. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

**Экскурсия**

 Экскурсия в промтоварный магазин.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны иметь представление***

• о назначении промтоварных магазинов;

• о порядке приобретения товаров.

***Воспитанники должны знать:***

• ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;

• стоимость отдельных товаров.

***Воспитанники должны уметь:***

• приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;

• подсчитывать стоимость покупок;

• правильно вести себя в магазине.

**Средства связи**

*Тематика*

77 Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их от­правления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

**Практические работы** Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

**Экскурсия** На почту.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны знать:***

• перечень предметов, посылаемых бандеролью;

• максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;

• виды и способы упаковки бандеролей.

***Воспитанники должны уметь:***

• заполнять бланки на отправку бандеролей;

• составлять опись посылаемых предметов;

• упаковывать бандероли.

**Медицинская помощь**

*Тематика*

78. Домашняя аптечка. Термометр.

79. Лекарственные растения.

80 Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

**Практические работы**

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

***Воспитанники должны иметь представление о***

• вреде самолечения.

**Основные требования к знаниям и умениям воспитанников**

***Воспитанники должны******знать:***

• состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфици­рующие средства, термометр, горчичники);

• правила применения и назначения медицинских средств, вхо­дящих в состав домашней аптечки;

• местные лекарственные растения;

• правила обработки раны и наложения повязки, меры по преду­преждению осложнений после микротравм;

• правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

***Воспитанники должны уметь:***

• пользоваться термометром;

• готовить отвары и настои из лекарственных растений;

• обрабатывать раны и накладывать повязки;

• накладывать временные шины.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** | **Дата проведения** |
| ***1*** | ***Личная гигиена*** | Введение.Правила личной гигиены в течение дня. | -утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения;- уход за волосами, кожей, ногтями;- для соблюдения личной гигиены нужны личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними.- соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз.Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. | *Должны знать:*-последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;- периодичность и правила ухода за ушами;- правила личной гигиены;- название вещей личного пользования;- правила освещения рабочего места;- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.правила закаливания организма, обтирания; правила соблюде­ния личной гигиены• вовремя, физических упражнений, походов;• правила ухода за ногами. • значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;• назначении индивидуальных предметов личной гигиены;• необходимости гигиены одежды.*Должны уметь:*- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;-выбирать прическу и причесывать волосы;-стирать индивидуальные личные вещи;-содержать личные вещи в чистоте;-соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.• мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;• подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;• подбирать косметические средства для ухода за ногами.• правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);• правила смены одежды и нательного и постельного белья;• санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | *01.09.* |
| Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. | *03.09.* |
| Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора).Уход за волосами (мытье, прическа) | *08.09.* |
| Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | *10.09.* |
| Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). | *15.09.* |
| Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | *17.09* |
| Личная гигиена подростка.Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чис­тоты и здоровья тела. | *22.09* |
| Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | *24.09* |
| ***2*** | ***Культура поведения.*** | Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре. | -правила поведения в общественных местах;-формы обращения к старшим;-способы ведения разговора со старшими и сверстниками.Изготовление несложных сувениров. | *Должны знать:*-правила поведения при встрече и расставании;-формы обращения с просьбой, вопросом;-способы ведения разговора со старшими, сверстниками.требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;• правила поведения при встрече и расставании;• формы обращения с просьбой, вопросом;• правила поведения за столом. правила поведения при встрече и расставании;• правила поведения в гостях;• правила вручения и приема подарков. *Должны уметь:*-правильно вести при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.следить за своей осанкой;• принимать правильную позу в положении сидя и стоя;• следить за своей походкой и жестикуляцией;• правильно вести себя при встрече и расставании со сверстни­ками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;• вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;• тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;• правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользо­ваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).выбрать подходящую одежду для визита в гости;• культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);• выбирать подарки;• изготавливать простые сувениры;• вручать и принимать подарки. | *29.09* |
| Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. | *01.10* |
| Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании | *06.10* |
| Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. | *08.10* |
| Разговор со старшими и сверстниками. | *13.10* |
| Правила поведения за столом. | *15.10* |
| Поведение в гостях. | *20.10* |
| Подарки. | *22.10* |
| ***3*** | ***Жилище*** | Виды жилых помещений в городе и деревне. | -понятие «жилые помещения»;-виды жилых помещений в городе и селе;-варианты квартир;- почтовый адрес жилого помещения;- составление и запись на доске почтового адреса школы;- название своего адреса устно (индивидуально);- объяснение написания адреса на конверте;- запись своего и обратного адреса на конверте;-запись своего и обратного адреса в конверте.Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон. | *Должны знать:*-виды жилых помещений в городе и селе;- организация рабочего места школьника;- правила уборки помещений;- почтовый адрес адресанта и адресата.гигиенические требования к жилому помещению;• правила организации рабочего места школьника;• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при работе с пылесосом;• назначение комнатных растений, уход и допустимое количес­тво их в квартире.• последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;• способы и периодичность ухода за окнами;• виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;• способы утепления окон;• правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;• правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;• правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.*Должны уметь:*-соблюдать порядок в жилом помещении;- называть виды жилых помещений;- соблюдать порядок на рабочем столе в жилом помещении;- писать адрес жилого помещения на почтовых открытках, почтовых конвертах;- написать индекс по шаблону*•* производить сухую и влажную уборку помещения;• чистить ковры, книжные полки, батареи;• ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;• ухаживать за комнатными растениями.• убирать жилые помещения;• чистить мебель;• мыть зеркала и стекла;• утеплять окна. | *27.10* |
| Виды жилых помещений в жилых домах (варианты квартир, подсобных помещений) | *29.10* |
| Почтовый адрес дома, школы. | *03.11* |
| Написание адреса на почтовой открытке. | *05.11* |
| Правила вытирания пыли. Правила подметания пола. | *10.11* |
| Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школь­ника. | *12.11* |
| Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. | *17.11* |
| Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). | *19.11* |
| Уход за полом. Средства по уходу за полом. | *24.11* |
| Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме. | *26.11* |
| Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | *01.12* |
| Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). | *03.12* |
| Животные в доме (кошка, собака, попугай).  | *08.12* |
| ***4*** | ***Питание*** | Значение продуктов питания для здоровья человека.Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. | - значение питания в жизни и деятельности людей;- разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Просмотр фильма, беседа.- оборудование места для приготовления пищи.Кухонные принадлежности.Правила безопасной работы режущими инструментами.- работа с наглядным пособием «Сервировка стола к завтраку».Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд.Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд. | *Должны знать:*- значение питания в жизни и деятельности людей;- правила составления рациона питания;- правила мытья посуды и уборки помещения;- правила техники безопасности;- правила безопасной работы режущими инструментами.• режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рацио­не питания.способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;• последовательность приготовления блюд;• возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при приготовлении пищи;• правила пользования столовыми приборами. *Должны уметь:*- составлять рацион питания;- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;- распределять кухонные принадлежности по назначению;- сервировать стол с учетом различных меню;- использовать предметы для сервировки стола к завтраку.способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;• санитарно-гигиенические требования и правила техники безо­пасности при работе с режущими инструментами, кипятком;• правила пользования электроплитой;• определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;• правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;• различные меню ужина. • готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);• готовить третьи блюда;• оформлять готовые блюда;• сервировать стол к обеду. | *10.12* |
| Столовая посуда, приборы - назначение.Правила мытья и чистка посуды. | *15.12* |
| Чайная посуда.  | *17.12* |
| Яйца отварные, яичница и омлет. | *22.12* |
| Приготовление салата, винегрета | *24.12* |
| Заваривание чая. | *29.12* |
| Сервировка стола к завтраку. | *31.12* |
| Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. | *05.01* |
| Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молоч­ных продуктов. | *07.01* |
| Сервировка стола к ужину. | *12.01* |
| Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда | *14.01* |
| Использование электробытовых приборов для экономии вре­мени при приготовлении пищи. | *19.01* |
| Сервировка стола к обеду.  | *21.01* |
| Приготовление салата или винегрета (вареные овощи) | *26.01* |
| ***5*** | ***Одежда и обувь.*** | Виды одежды и головных уборов, их назначение. | Сохранение здоровья человека. Заполнение таблицы «Виды одежды». Правила повседневного ухода за одеждой и обувью.Предметы для чистки.Подготовка одежды и обуви к хранению.Называть виды обуви в зависимости от времени года. Различие обуви по материалу. Виды головных уборов, их назначение.Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку. | Должны знать:- виды одежды, их назначение;- виды обуви и их назначение;- правила ухода за одеждой и обувью;- виды головных уборов и их назначение;- времена года.*•* особенности стирки цветного и белого белья;• правила пользования моющими средствами;• устройство стиральной машины и правила пользования ею;• санитарно-гигиенические требования и правила техники без­опасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;• последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;• назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;• правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Должны уметь:- различать одежду;- подбирать одежду по сезону;- сушить и чистить одежду и обувь;- подбирать материалы для чистки одежды и обуви;- подбирать головной убор по сезону.• пришивать пуговицы, крючки, кнопки;• зашивать одежду по распоровшемуся шву;• подшивать платья, брюки, рукава;• подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчато­бумажных и шелковых тканей;• стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;• гладить эти изделия.• ремонтировать разорванные места одежды, штопать;• стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;• гладить одежду и белье. | *28.01* |
| Повседневный уход за одеждой и подготовка к её хранению | *02.02* |
| Виды обуви, их назначение.Повседневный уход за кожаной обувью. | *04.02* |
| Уход за мокрой обувью из кожи.Уход за мокрой обувью из замши, текстиля, шерсти.Подготовка обуви к хранению. | *09.02* |
| Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). | *04.02* |
| Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | *09.02* |
| Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. | *11.02* |
| Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | *16.02* |
| Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью сти­ральной машины. | *18.02* |
| Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | *23.02* |
| «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.  | *25.02* |
| ***6*** | ***Транспорт*** | Наземный городской транспорт. | Коллективные поездки в транспорте. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка;• порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);• порядке сдачи и получения багажа в камере хранения. | ***Учащиеся должны знать:***• наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;• варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;• правила передвижения на велосипеде. основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;• виды междугородного транспорта;• стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стои­мость разового, единого и проездного билетов);• порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.• функции железнодорожного транспорта;• виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);• примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;• виды справочных служб;• виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. ***должны уметь:***• соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);• соблюдать правила дорожного движения.выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;• ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;• пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на приго­родные поезда.• ориентироваться в расписании;• приобретать билеты в железнодорожной кассе;• обращаться за справкой в справочное бюро вокзала централь­ную железнодорожную справочную по телефону. | *02.03* |
| Проезд (маршрут, виды транспорта). | *04.03* |
| Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорож­ного движения. Знаки дорожного движения.Основные транспортные средства. | *09.03* |
| Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). | *11.03* |
| Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. | *16.03* |
| Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. **Экскурсия**  на вокзал (станцию). | *18.03* |
| Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. | *23.03* |
| Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. | *25.03* |
| ***7*** | **Семья** | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место ра­боты членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.). | • понятии «семья»,• составе семьи;• распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.Разучивание тихих и подвижных игр.Проведение игр с детьми младшего возраста. | ***должны знать:***• состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких род­ственников;• место работы и должность родителей;• правила поведения в семье.*•* различные тихие и подвижные игры. ***должны уметь:***• одевать малышей на прогулку;• объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;• помогать первоклассникам при уборке игрушек. | *30.03* |
| Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каж­дого члена семьи. | *01.04* |
| Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | *06.04* |
| ***8*** | **Торговля** | Продовольственные и промтоварные магазины, универ­самы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. | Экскурсия в продовольственный магазин.Экскурсия в промтоварный магазин.• о назначении промтоварных магазинов;• о порядке приобретения товаров. • о назначении промтоварных магазинов;• о порядке приобретения товаров. • о назначении промтоварных магазинов;• о порядке приобретения товаров.  | ***должны знать:***• основные виды магазинов, их назначение;• виды отделов в продовольственных магазинах и правила по­купки товаров в них;• стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. • основные виды продовольственных магазинов, их отделы;• виды специализированных продовольственных магазинов;• виды и стоимость различных товаров;• порядок приобретения товаров. • ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;• стоимость отдельных товаров. ***должны уметь:***• выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом кон­кретного меню;• оплачивать покупку;• соблюдать правила поведения в магазине.подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;• обращаться к продавцу, кассиру. | *08.04* |
| Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. | *13.04* |
| Продовольственные и специализированные продовольствен­ные магазины. | *15.04* |
| Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.  | *20.04* |
| Универсальные и специализированные промтоварные магази­ны, их отделы. Назначение магазинов. | *22.04* |
| Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | *27.04* |
| ***9*** | **Средства связи** | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). | Написание адреса и индекса на конвертах.Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.**Экскурсия**Экскурсия на почту, телеграф.Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. **Экскурсия** На почту. | ***должны иметь представление о****•* назначении основных средств связи;• порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных пе­реводов, телеграмм.***должны знать:***• основные средства связи; виды почтовых отправлений;• стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;• виды телеграфных услуг. • перечень предметов, посылаемых бандеролью;• максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;• виды и способы упаковки бандеролей. ***должны уметь:***• находить по справочнику индекс предприятий связи;• записывать адреса с индексом на конвертах;• составлять различные тексты телеграмм;• заполнять телеграфные бланки.• заполнять бланки на отправку бандеролей;• составлять опись посылаемых предметов;• упаковывать бандероли. | *29.04* |
|  | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). | *04.05* |
|  | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. | *06.05* |
|  | Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение те­леграфных бланков. Составление текстов телеграмм.Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их от­правления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков | *11.05* |
| ***10*** | **Медицинская помощь** | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, ре­гистраторы, работники аптеки). |  | ***должны знать:***• виды медицинской помощи;• функции основных врачей-специалистов. ***Учащиеся должны уметь:***• записываться на прием к врачу;• вызывать врача на дом;• приобретать лекарства в аптеке. | *13.05* |
| Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «ско­рой помощи» и врача на дом. | *18.05* |
| Использование различных видов медицинской помощи.  | *20.05* |
| Домашняя аптечка. Термометр. | *25.05* |
| Лекарственные растения. | *27.05* |
| Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |  |

**Описание материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса**

 *Учебное и учебно-методическое обеспечение:*

**При изучении раздела «Личная гигиена»**

1. Таблица о закаливании организма (способы закаливания), правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур;
2. Демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
3. Литература о пагубном влиянии курения и алкоголя, наркотиков;
4. Таблица с правилами ухода за кожей лица и волосами (тип кожи);
5. Носовые платки – 12 шт.;
6. Ножницы – 12 шт.;
7. Расчески – 12 шт.;
8. Ватные палочки для чистки ушей;
9. Косметические салфетки – 12 шт.;
10. Образцы косметических средств и средств личной гигиены (кремы, шампуни, зубные пасты и т.п.).

**При изучении раздела «Культура поведения»**

1. Вазы для цветов – 4 шт.;
2. Телевизор – 1 шт.;
3. Видео- и аудиоаппаратура – 1 шт.;
4. Видеокассеты, видеодиски;
5. Аудиокассеты, аудиодиски;
6. Художественная литература (книги по этикету, кулинарные рецепты и т.д.) – 20 шт.;
7. Шкаф
8. Мягкая мебель (комплект)
9. Журнальный столик
10. Настольная лампа
11. Стулья
12. Сервизы для приема гостей.

**При изучении раздела «Питание»**

1. Таблица продуктов, составляющих рацион питания;
2. График режима питания в школе, школьное меню;
3. Набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пище;
4. Электроплиты
5. Различные виды посуды.

**При изучении раздела «Одежда и обувь»**

1. Щетки для одежды
2. Демонстрационный набор обуви – 4 пары (по сезонам);
3. Демонстрационная зимняя одежда
4. Демонстрационная демисезонная одежда
5. Демонстрационные головные уборы – 4 шт. (по сезону);
6. Вешалки
7. Пуговицы, нитки, иглы
8. Фартуки – 12 шт.
9. Косынки – 12 шт.
10. Стиральный порошок.
11. Таблица по стилю одежды (замена мелких деталей);

.

**При изучении раздела «Жилище»**

1. Индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса (домашнего и школьного);
2. Иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
3. Иллюстрированные журналы с различными видами мебели;

**При изучении раздела «Транспорт»**

1. Книги и брошюры по правилам дорожного движения;
2. Различные демонстрационные виды проездных билетов;
3. Образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других средств транспорта;
4. Индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
5. Географические карты местности для самостоятельного определения маршрутов.

**При изучении раздела «Торговля»**

1. Репродукция картин с различными изображениями продуктов;
2. Муляжи овощей и фруктов;
3. Репродукции типов промышленных товаров.